

มอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนดีหรือยากจน บูรณาการการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสนับสนุนการมีส่วนร่วมโดยยกเว้นวันลา

๔. การตั้งครรภไม่พร้อมในวัยรุ่น เสนอให้มีการจัดทำสื่อรณรงค์เรื่องเพศศึกษา อบรมทักษะการป้องกันตนเองเบื้องต้นจากการมีเพศสัมพันธ์ให้กลุ่มเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตัวเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านเพศศึกษา ควบคุมสื่อลามก จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา จัดทีมอาสาป้องกันภัยทางเพศ และจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือผู้ประสบปัญหา

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการเห็นสมควรเสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

๑. มอบหมายหน่วยงานเป็นเจ้าภาพหลักรับผิดชอบดำเนินการตามข้อเสนอของเด็กและเยาวชนใน ๔ ประเด็นปัญหาเร่งด่วน ดังนี้

๑.๑ เรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด มอบสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๑.๒ เรื่องความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน

๑.๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนจากบุคคลในครอบครัว  
มอบสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑.๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ มอบกระทรวงวัฒนธรรม

๑.๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

มอบศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ ด้านการศึกษา มอบกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ การตั้งครรภไม่พร้อมในวัยรุ่น มอบสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว  
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๒. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับเจ้าภาพหลัก

๓. มอบหมายให้กระทรวง พม เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานเสนอต่อนายกรัฐมนตรีเป็นระยะ

ที่ประชุมได้มีการอภิปรายอย่างกว้างขวาง โดยมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอนำสรุปได้ดังนี้

๑. ประเด็นเรื่องอบายมุขและสิ่งเสพติด ประธานเห็นสมควรจัดเข้าเป็นวาระการประชุม โดยให้เชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมารายงานสถิติตัวเลขคดีต่าง ๆ ทั้งคดียาเสพติดซึ่งเพิ่มขึ้นสูงสุดในรอบเกือบ ๑๐ ปี และคดีสถานบริการ และให้เยาวชนสะท้อนข้อมูล ปัญหาที่แท้จริงเพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

อย่างไรก็ตาม หากจะมอบหมายหน่วยงาน ผู้แทนกระทรวงยุติธรรมเสนอให้มอบกระทรวงยุติธรรมแทนสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ซึ่งจะได้ครอบคลุมทั้งยาเสพติด อบายมุข และแอลกอฮอล์

๒. ประเด็นความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประธานรับไปกำกับดูแลเอง

๓. ด้านการศึกษา เห็นสมควรส่งรายละเอียดข้อเสนอนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ ข้อคิดเห็นว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ไปแล้วอย่างไร เรื่องใดที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ แล้วนำมาเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติช่วยพิจารณาต่อไป

๔. การตั้งครรภไม่พร้อมในวัยรุ่น เป็นประเด็นที่ประธานกำชับ เร่งรัดให้มีการดำเนินการ มาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ ทั้งนี้ ที่ผ่านมากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้ตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการโครงการแม่วัยใส แต่ไม่ครอบคลุมผู้ที่ตั้งท้องแล้วทำแท้ง จึงมีการปรับปรุงใหม่ ขณะนี้ได้ จัดทำร่างยุทธศาสตร์ป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าเด็กและเยาวชนตั้งครรภไม่พร้อม ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ๒๑ มาตรการ ส่วนใหญ่สอดคล้องกับข้อเสนอของเด็กและเยาวชน แต่ประเด็นที่เพิ่มเติมขึ้นมาคือ ความรับผิดชอบของผู้ชายที่ทำผู้หญิงตั้งครรภและไปทำแท้ง จึงมีการปรับปรุงใหม่ ขณะนี้ได้ คณะรัฐมนตรี โดยหากคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วจะจัดประชุมเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดมารับทราบ ยุทธศาสตร์และรับไปดำเนินการโดยจะกราบเรียนเชิญนายกรัฐมนตรีเป็นประธานการประชุม

ประธานเห็นสมควรให้ฝ่ายเลขานุการจัดส่งร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าวให้คณะกรรมการฯ พิจารณาเสนอความเห็นภายใน ๕ วันนับจากได้รับร่างยุทธศาสตร์ โดยหากพันกำหนดให้ถือว่า คณะกรรมการฯ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว สำหรับเรื่องกฎหมายอนามัยเจริญพันธุ์ รัฐบาลจะ เร่งเสนอโดยตัดประเด็นการทำแท้งออกเพราะกฎหมายปัจจุบันและแนวปฏิบัติที่แพทย์สภาดำเนินการอยู่ มีความยืดหยุ่นเพียงพอแล้ว และจะเปลี่ยนชื่อเรื่อง “เพศศึกษา” เป็น “ครอบครัวศึกษา” ซึ่งจะช่วยลด ความไม่เห็นด้วยที่จะให้มีการสอนเรื่องนี้ลงได้

๕. สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ กำลัง ทำวิจัยเรื่องความรุนแรงโดยเป็นความรุนแรงที่เกิดกับเด็กหรือเด็กไปทำกับคนอื่น เน้นความรุนแรงทางกาย วาจา และทางเพศ ทำการเก็บข้อมูลภาคสนามแล้ว อยู่ระหว่างการเขียน วิเคราะห์ ซึ่งมีทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เมื่อเสร็จแล้วจะได้นำมาเสนอให้คณะกรรมการฯ ทราบต่อไป

๖. กรณีเกมที่มีความรุนแรงที่ใหญ่มองว่าเป็นผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมรุนแรง นั้น ในมุมมองของเด็กและเยาวชน เห็นด้วยกับการจัดระดับอายุที่เหมาะสมจะเล่นเกมแต่ละประเภท (rating) แต่ในอีกมุมที่เป็นข้อเสนอที่น่าจะเกิดประโยชน์มากกว่าคือ ใช้วิธี Positive Approach โดยใช้เกม เป็นสื่อในทางสร้างสรรค์ สร้างความรู้ เป็นพื้นที่สร้างสรรค์ทางกายภาพของเด็กซึ่งเด็กส่วนใหญ่ใช้เวลา อยู่กับคอมพิวเตอร์เป็นหลัก

๗. การทำเวทีสิทธิเด็กระดับจังหวัด เห็นสมควรนำเสนอปัญหาที่เป็นรูปธรรมในพื้นที่ จริง ๆ เนื่องจากแต่ละพื้นที่จะมีปัญหาไม่เหมือนกันและคนในพื้นที่จะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลดีที่สุด ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อการหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหานั้น ๆ

**มติ** ที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. เรื่องอบายมุขและสิ่งเสียดสี ให้จัดเป็นวาระการประชุมโดยเชิญผู้บริหารระดับสูง ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมารายงานสถิติข้อมูลตัวเลขคดียาเสพติดและสถานบริการ และให้เยาวชนสะท้อนข้อมูล ปัญหา ข้อเสนอ เพื่อหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน
๒. เรื่องความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน
  - ๒.๑ ความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชนจากบุคคลในครอบครัว มอบสำนักงานกิจการ สตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
  - ๒.๒ ความรุนแรงจากสื่อ มอบกระทรวงวัฒนธรรม
  - ๒.๓ ความรุนแรงใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประธานรับไปกำกับดูแลเอง

๓. ด้านการศึกษา ให้ส่งรายละเอียดข้อเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อคิดเห็น การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้มีการดำเนินไปแล้วรวมถึงเรื่องที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ เพื่อนำมาเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาต่อไป
๔. การตั้งครรภไม่พร้อมในวัยรุ่น มอบฝ่ายเลขานุการ จัดส่งร่างยุทธศาสตร์ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนตั้งครรภไม่พร้อมให้คณะกรรมการฯ พิจารณาเสนอ ความเห็นกลับมาภายใน ๕ วันนับจากวันที่ได้รับร่างยุทธศาสตร์ฯ โดยหากพัน กำหนดให้ถือว่าคณะกรรมการฯ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ดังกล่าว

#### ๖.๒ การระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐

กรรมการและเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นกระบวนการระยะยาว ซึ่งจะมีประสิทธิผลนั้นต้องพิจารณาแนวโน้มของสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในระดับชาติและระดับโลกที่เปลี่ยนแปลงและจะส่งผลกระทบต่อสังคมไทย ดังนั้น การกำหนด วิสัยทัศน์ระยะยาวจึงเป็นความจำเป็นเพื่อสร้างทิศทางสู่ออนาคต สภาพองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงร่วมกับกระทรวงการพัฒนาลังคม และความมั่นคงของมนุษย์ โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้สูงอายุ ดำเนินโครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ โดยการสนับสนุนจากกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) ในครั้งนี้ กรรมการและเลขานุการฯ ขออนุญาตที่ประชุมให้นางศรีศักดิ์ ไทยอารี ผู้อำนวยการสภาพองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของ กดยช. นำเรียนรายละเอียดเพิ่มเติม สรุปได้ดังนี้

โครงการดังกล่าวจัดประกายจากที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทยปี ๒๕๗๐ ซึ่งมองว่าไม่ได้เน้นเรื่องเด็กและเยาวชนเท่าที่ควร จึง หารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ และ UNICEF ที่จะทำวิสัยทัศน์แห่งชาติระยะยาวสำหรับเด็กและเยาวชน โดยใช้กระบวนการระดมสรรพกำลังจาก ทุกภาคส่วนของสังคมทั่วประเทศและเน้นการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนเพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดจาก ภาคส่วนต่างๆ ทั่วประเทศในเรื่องอนาคตของเด็กและเยาวชนในประเทศไทย จึงมีการกำหนดประเด็นและ วิธีการดังนี้

- ๑) สภาวะของเด็กและเยาวชนในปี ๒๕๗๐
  - ก. ด้านสิทธิเด็ก ๔ มิติ และประเด็นร่วม
  - ข. ด้านวงจรชีวิต (แบ่งตามกลุ่มอายุ)
- ๒) การจับกลุ่มประเด็น และความสำคัญก่อนหลัง
- ๓) การร่างวิสัยทัศน์สำหรับเด็กและเยาวชน
- ๔) กระบวนการหลักมีดังนี้
  - การประชุมระดมความคิดเห็น
  - การประชุมระดับพื้นที่
  - การประชุมระดับภาคส่วนของสังคม
  - การเก็บข้อมูล
  - การสัมมนาระดับชาติ

สำหรับการประชุมระดมความคิดเห็นจะแบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ การระดมสมองระดับพื้นที่ ทุกจังหวัดและระดับภาค และการระดมสมองจาก ๖ ภาคส่วน ได้แก่ ภาคการเมือง ภาควิชาการ ภาค สังคม ภาคธุรกิจ ภาคศาสนา และภาคสื่อ โดยให้เครือข่ายเยาวชนที่เป็นเครือข่ายใหญ่ ๒ เครือข่ายคือ เครือข่ายเยาวชนเพื่อการพัฒนา และเครือข่ายเยาวชนพันทาง ร่วมกับสภาเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ เป็นกลไกดำเนินงาน ทั้งนี้จะได้ผู้มีส่วนร่วมประมาณ ๒๖,๐๐๐ คน อีกกระบวนการหนึ่งคือ การตอบ แบบสอบถามในมิติลิทธิเด็ก ๔ มิติ และช่วงอายุ ๔ ช่วงอายุ ในส่วนนี้จะได้ผู้มีส่วนร่วมอีก ๔๐,๐๐๐ คน เศษ รวมทั้งหมดเป็นกว่า ๖๐,๐๐๐ คน ซึ่งจะเป็นจำนวนเหมาะสมที่จะเป็นการระดมสรรพกำลังจาก ทั่วประเทศได้

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง จึงจะขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการภายใต้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติขึ้น ๑ ชุดคือ คณะอนุกรรมการอำนวยการ โครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ มี ดร.สายสุรี จุติกุล เป็นประธานอนุกรรมการฯ เพื่อผลักดันการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว สำหรับองค์ประกอบที่เสนอมานั้นหลังจากมีการทบทวนในเบื้องต้นแล้ว ขอปรับเปลี่ยนบางท่าน ดังนี้

- ลำดับที่ ๖ ประธานสภาคริสตจักรในประเทศไทย เนื่องจากท่านไม่สะดวกที่จะเข้าร่วมได้เพราะกำลังจะมีการเปลี่ยนคณะกรรมการชุดจึงขอลอนตัว อย่างไรก็ตาม ที่ประชุม เห็นสมควรให้คงไว้และรอคณะกรรมการชุดใหม่ที่จะมารับตำแหน่งในเดือนมกราคม ๒๕๕๔ เป็นผู้พิจารณา อีกครั้งหนึ่ง

- ลำดับที่ ๗ ปรับเปลี่ยนจากชื่อ “พระสังฆราชซิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี” เป็นตำแหน่ง “ประธานคณะกรรมการคาทอลิกแผนกเยาวชน”

- ลำดับที่ ๘ “นายกสมาคมศรีคุรุสิงห์สภา” ไม่สะดวกและไม่ถนัดงานด้านสังคม แต่มีสมาคมที่เป็นตัวแทนของชาวซิกข์ที่ทำงานสังคมมาโดยตลอดคือ สมาคมนามธารีสังคัตแห่งประเทศไทย ดังนั้น จึงขอเสนอเป็น “นายกสมาคมนามธารีสังคัตแห่งประเทศไทย” แทน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบตามที่เสนอมานี้ โดยมีข้อเสนอเพิ่มเติมคือ

- ขอให้ตัดลำดับที่ ๑ “นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน” ออกเนื่องจากพรรคประชาธิปัตย์ ส่งลงสมัครรับเลือกตั้งซ่อมเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

- ในส่วนของสภาเด็กและเยาวชนให้แต่งตั้ง นายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ นางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง และผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ๑ คน เป็นอนุกรรมการ ตามที่เยาวชนเสนอ

- เห็นสมควรเพิ่มนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานกับเด็กและเยาวชนอีก ๑ ท่าน เป็นอนุกรรมการ โดยมอบประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการและเลขานุการพิจารณาเสนอชื่อ

มติ

เห็นชอบการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการอำนวยการโครงการระดมสรรพกำลังเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์แห่งชาติสำหรับเด็กและเยาวชน ปี ๒๕๗๐ เป็นอนุกรรมการภายใต้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ตามองค์ประกอบที่เสนอ และมีการปรับเปลี่ยนดังนี้

๑. ตัดลำดับที่ ๑ “นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน” ออก

๒. ลำดับที่ ๗ “พระสังฆราชซิลวิโอ สิริพงษ์ จรัสศรี” เปลี่ยนเป็น “ประธาน คณะกรรมการคาทอลิกแผนกเยาวชน”

๓. ลำดับที่ ๔ “นายกสมาคมศรีสุริยสภา” เปลี่ยนเป็น “นายกสมาคมธารีสังคตแห่งประเทศไทย”
๔. เพิ่มนายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ และนางสาวอาภาภรณ์ บุญสูง และผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ๑ คน เป็นอนุกรรมการ
๕. เพิ่มนักวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทำงานกับเด็กและเยาวชนตามรายชื่อที่ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการและเลขานุการจะพิจารณาเสนอ ๑ ท่าน ร่วมเป็นอนุกรรมการ

### ๖.๓ ประเด็นสาระจากการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป

กรรมการและเลขานุการฯ แจ้งต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๓ เห็นชอบในหลักการให้คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ภายใต้สมัชชาปฏิรูป เสนอวาระเข้าที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ผ่านนายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ กรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในฐานะผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นกลไกหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศในภาพรวม นั้น

คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ได้มีการประชุมเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมไทยพาณิชย์ ๒ ชั้น ๒๒ ธนาคารไทยพาณิชย์ สำนักงานใหญ่ โดยที่ประชุมมีมติให้ฝ่ายวิชาการของคณะกรรมการฯ จัดทำรายละเอียดและวาระเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

นายอรุณฉัตร คุรุวานิชย์ กรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ในฐานะผู้แทนสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย นำเสนอรายละเอียดประเด็นข้อเสนอจากคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูป ในหัวข้อเรื่อง การแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สรุปสาระได้ดังนี้

๑. เสนอให้รัฐบาลจัดทำแนวทางแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย เป็นวาระเร่งด่วน จริงจัง โดยจัดทำหลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด "Survival Swimming Curriculum" ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป หรือบุคคลที่ไม่เคยเรียนหลักสูตรนี้มาก่อน โดยใช้หลักสูตรที่มีอยู่ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำเป็นพื้นฐานและคู่มือการสอน (Handbook) เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพเป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยมีเนื้อหา แบ่งเป็น ๓ หน่วยการเรียนรู้ คือ

- ๑.๑ ความรู้ความปลอดภัยทางน้ำ (Water Safety Knowledge)
- ๑.๒ การเอาชีวิตรอดและพื้นฐานการว่ายน้ำ (Swim and Survive)
- ๑.๓ การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ (Water Rescue)

๒. การขยายโอกาสทางการศึกษา เห็นสมควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ เสนอให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคตแบบขยายโอกาส (ICL- Expansion) เป็นลักษณะที่รัฐร่วมลงทุนทางการศึกษากับเด็กมากกว่าการมองเด็กในฐานะลูกหนี้

๒.๒ ส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance)

๒.๓ มีการทำระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor) เพื่อแก้ปัญหาเด็กต้องกลับไปช่วยงานที่บ้านเพราะครอบครัวมีค่าเสียโอกาสจากการสูญเสียแรงงานไปศึกษาต่อ การจ้างเรียนในอัตราที่เหมาะสมจะช่วยลดปัญหานี้ได้

๓. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแนวทางดังนี้

๓.๑ มีการจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) โดยในระยะยาวควรให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กและลดการอุดหนุนเด็กโต

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างกว้างขวาง จริงจัง

๓.๓ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในบริบททางสังคมที่มีพลวัต

จากประเด็นข้อเสนอดังกล่าว หากสามารถขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานได้ชัดเจน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพรับผิดชอบการดำเนินการอย่างจริงจัง จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากต่อคุณภาพชีวิตและสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชนในระยะยาว จึงเสนอให้ที่ประชุมโปรดพิจารณา มอบหมายให้

๑. กระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญเร่งด่วนจริงจังกับแนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum) ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ
๒. กระทรวงศึกษาธิการศึกษาแนวทางการความเป็นไปได้ในประเด็น
  - ๒.๑ การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan – ICL) แบบขยายโอกาส (ICL-Expansion) โดยร่วมกับกระทรวงการคลังและกระทรวงแรงงาน
  - ๒.๒ การส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance) โดยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย
  - ๒.๓ ให้มีระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor) โดยร่วมกับกระทรวงแรงงาน กระทรวงการคลัง และกระทรวงมหาดไทย
  - ๒.๔ การจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) เน้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กเป็นลำดับแรก โดยร่วมกับกระทรวงการคลัง

ที่ประชุมมีข้อสังเกต ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย

๑.๑ แนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตาย โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดนั้น กระทรวงสาธารณสุขโดยกรมควบคุมโรคไม่ติดต่อได้มีการดำเนินการอยู่แล้ว โดยสอนตามโรงเรียนและตามชุมชน เนื่องจากเป็นปัญหาคือ มีสถิติเด็กจมน้ำตายปีละ ๒,๐๐๐ คน หรือวันละกว่า ๖ คน ซึ่งสูงกว่าอัตราการตายด้วยโรคไข้เลือดออก ดังนั้น การเสนอครั้งนี้เสริมให้กระทรวงสาธารณสุขมีพลังในการดำเนินการมากขึ้น

๑.๒ จากกรณีน้ำท่วมที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนที่อยู่ใกล้แม่น้ำ ลำคลอง แต่ครูทั้งโรงเรียนว่ายน้ำไม่เป็น จึงเห็นควรสนับสนุนการสอนว่ายน้ำ โดยควรเพิ่มในเรื่องพื้นที่สร้างสรรค์ที่เป็นพื้นที่ทางกายภาพ อาจกำหนดให้ชัดเจนให้สนามกีฬาทุกจังหวัดต้องมีสระว่ายน้ำ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การสอนว่ายน้ำในเชิงการเอาชีวิตรอดมากกว่าการแข่งขันทางกีฬา

## ๒. การขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๒.๑ แนวคิดของคณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูปมองว่า กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) มีข้อเสียคือ บางครั้งกู้ไม่ผ่านแต่เข้าเรียนไปแล้วจึงต้องออกนอกระบบ การกู้ยืมแม้จะใช้สำหรับเป็นค่าเล่าเรียน ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียนได้ แต่ก็ต้องใช้คืนในฐานะลูกหนี้ ซึ่งหากใช้รูปแบบของกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาโดยผูกติดกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) แต่ปรับในบางเรื่องเช่น เงินที่กู้ยืมนำมาใช้เป็นค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์ ค่าพาหนะ ฯลฯ ได้ด้วย ก็จะเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา

๒.๒ ผู้แทนกระทรวงแรงงานนำเสนอในส่วนของปัญหาที่พบคือ มีการอนุมัติให้กู้ยืมเป็นจำนวนมากทั้งวงเงินกู้และจำนวนผู้กู้ แต่ไม่มีการสอบถามข้อมูลความต้องการตลาดแรงงาน ซึ่งหากผู้เรียนมีข้อมูลความต้องการแรงงานก็จะสามารถเลือกเรียนในสาขาที่ตลาดต้องการได้ นอกจากนี้กลุ่มที่น่าจะได้รับการส่งเสริมคือ คนที่ทำงานในโรงงาน หากได้มีโอกาสเรียนต่อไปด้วยทำงานไปด้วยจะช่วยให้เป็นแรงงานที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒.๓ ประธานชี้แจงความแตกต่างระหว่าง กยศ. และ กรอ. เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน เนื่องจากทั้ง ๒ กองทุนมีแนวคิดการจัดตั้งที่แตกต่างกัน แต่อยู่ภายใต้การบริหารของกระทรวงการคลัง โดยแนวคิดของ กยศ. มาจากเรื่องสิทธิของผู้เรียน ไม่บังคับว่ากู้แล้วจะเรียนอะไรเพราะเป็นสิทธิ แต่ต้องมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย สำหรับ กรอ. มุ่งให้ผู้เรียนเรียนในสาขาที่ขาดแคลน ดังนั้น จบแล้วมีงานทำค่อนข้างแน่นอน จึงกำหนดให้ผูกติดกับรายได้ในอนาคต แต่ก็มีปัญหาคือ ตอนเริ่มทำกำหนดกรอบต่าง ๆ ไว้ แต่ไม่มีการแก้กฎหมายให้สามารถหักเงินจากรายได้ของผู้กู้เพื่อส่งใช้คืนเงินที่กู้ไป การแก้ปัญหาเบื้องต้นจึงนำ กรอ. ไปบริหารร่วมกับ กยศ. เนื่องจาก กยศ. มีกฎหมายรองรับทั้ง ๒ กองทุนจึงมีข้อดีข้อเสียที่แตกต่างกัน ไม่สามารถนำมาคิดรวมกันได้ ซึ่ง กยศ. สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มาจากครอบครัวรายได้น้อยมีสิทธิกู้เรียน ส่วน กรอ. เป็นแรงจูงใจให้คนได้เรียนในสาขาที่ขาดแคลน

๒.๔ กรณีการจ้างเรียน โดยนโยบายรัฐบาลให้เรียนฟรี ๑๕ ปีอยู่แล้ว จึงต้องชัดเจนว่าจ้างเรียนในระดับไหน แต่ปัญหาคือ แหล่งเงินที่จะนำมาสนับสนุน แนวทางที่ดีกว่าและน่าจะเป็นไปได้ซึ่งหลายประเทศในแถบลาตินอเมริกาดำเนินการอยู่ คือ การจ่ายเงินสนับสนุนให้ครอบครัวยากจนโดยมีเงื่อนไขว่าจะต้องส่งเด็กเข้าโรงเรียน ห้ามนำเด็กออกมาทำงาน ซึ่งจะไม่ใช้การจ้างเรียน แต่ผูกติดกับเงินช่วยเหลือครอบครัวยากจน และอีกกรณีที่รัฐบาลกำลังให้กระทรวงการคลังศึกษาอยู่คือ การบังคับออมตั้งแต่แรกเกิด ซึ่งจะสามารถนำเงินออมนั้นมาใช้ตอนเรียนระดับมหาวิทยาลัย

๒.๕ คณะกรรมการเครือข่ายพลังเยาวชนเพื่อการปฏิรูปจะได้ศึกษารายละเอียดในประเด็นต่าง ๆ เพิ่มเติมให้ชัดเจนและนำเสนอคณะกรรมการฯ ในโอกาสต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับข้อสังเกตโดย

๑. มอบหมายกระทรวงสาธารณสุขดำเนินการแนวทางการแก้ปัญหาเด็กจมน้ำตายอย่างจริงจัง โดยใช้หลักสูตรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (Survival Swimming Curriculum) ของสมาคมเพื่อช่วยชีวิตทางน้ำ

๒. ให้กระทรวงการคลังเป็นหลักร่วมกับกระทรวงแรงงานและกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันศึกษาแนวทางความเป็นไปได้ในประเทศนี้ ดังนี้
- ๒.๑ การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาผูกติดกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan - ICL) แบบขยายโอกาส (ICL-Expansion)
  - ๒.๒ การส่งเสริมเงินกู้ชุมชนเพื่อการศึกษา (Educational micro-finance)
  - ๒.๓ ให้มีระบบจ้างเรียนในกลุ่มคนจน (Targeting welfare regime-specific the poor)
  - ๒.๔ การจัดสรรโครงสร้างงบประมาณทางการศึกษาใหม่ (reallocation) เน้นการให้ความสำคัญกับการศึกษาเด็กเล็กเป็นลำดับแรก

ระเบียบวาระที่ ๗ เรื่องอื่น ๆ

- ๗.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งต่อไป

กรรมการและเลขานุการฯ เสนอขอความเห็นชอบจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งต่อไป ซึ่งเป็นครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๔

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ ในเดือนมกราคม ๒๕๕๔

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.



(นายสมชาย เจริญอำนวยสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์  
เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ  
กรรมการและเลขานุการ